

成都市金沙小学 2021——2022 学年度上期

三年级语文期末检测题

字词句积累与运用

1. 看拼音，写词语。

guī zé guān chá là zhú shì xiàn

bí zi gāng qín xià zài zhěng jié

2. 在加点字的正确读音或者生字下画“√”。

(1) 妈妈说假(jiǎ jià)如暑假(jiǎ jià)有空，就带我去三亚旅游。

(2) 同学们到处(chǔ chù)乱跑，老师要处(chǔ chù)罚他们。

(3) 妈妈舍(shě shè)不得让读高中的姐姐住在学校宿舍(shě shè)。

(4) 他压(yā yà)根不知道爸爸的压(yā yà)力有多大。

3. 先将下列词语补充完成，再按要求填空。

()头晃() 百()百() 成()结()
满()而() ()瞪()呆 五谷()

(1) 画波浪线的词语与身体部位有关，我能再写一个：_____

(2) 画横线的词语和“秋天”有关，我能再写一个：_____

4. 把词语分类写下来。

慢腾腾 静悄悄 兴冲冲 空荡荡

描写人物动作和神态的词语有：_____

描写环境的词语有：_____

像这样的词语我还知道很多，如：_____

5. 我是句子小医生。(修改病句)

(1) 花园里开满了五颜六色的红花。

(2) 夏明同学陆续三年被评为三好学生。

(3) 学了这几篇童话，深受教育。

按要求写一写

6. 给句子加上标点：

() 金子阳 () 他大声地说道 () 我也是来自成都市金沙小学的太阳公民 ()

7. 照样子写句子。

例：老师急得直跺脚。

妈妈_____得_____

8. 根据语境，填写内容。

(1) 南京栖霞山的枫叶红了，我们不禁吟诵诗人杜牧的名句：“_____，霜叶红于二月花。”

看到天门山相对而立让人想起诗人李白的佳作“两岸青山相对出，_____”站在水平如镜的洞庭湖畔，正如刘禹锡诗句中描写“_____，潭面无风镜未磨。”

(2) 水，也是_____。下雨的时候他_____。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……

我还听过这些声音：_____

(3) 众皆_____，_____击瓮破之。和惊慌的小伙伴相比，我觉得的孩子司马光是个_____。

9. 根据课文内容选择正确的答案，把序号填在横线上。

A. 乐于助人，心地善良 B. 不顾个人安危，冷静救人 C. 勤学好问 D. 诚实和知错就改

E. 严格要求自己，以身作则

通过本学期的学习，我认识了_____的青头；认识了_____的老屋；认识了_____的蚂蚁队长；

认识了_____的小男孩；认识了_____的孙中山先生。

阅读与理解

课内阅读。

富饶的西沙群岛（节选）

①鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

10. 抄写加点的词语：_____、_____；这两个词语中，“_____”表现鱼的数量多，“_____”表现鱼的种类多。

11. 文中哪些句子描写了鱼的形态? 用“_____”画出来。

12. 对画“_____”的句子理解正确的是()

A. 西沙群岛海里的鱼非常多, 多到鱼和水各占一半的程度。

B. 这是一种夸张的说法, 说明西沙群岛海里的鱼非常多。

13. 我能用“有的……有的……有的……有的……”把身边的事物写得形象生动。

公园里的花开了, 好看极了! _____

课外阅读。

金色的玉米棒

①秋后, 小兔子藏起了三个玉米棒。那黄澄澄的玉米粒, 真逗人喜爱。

②冬天来了, 小松鼠想, 家里的粮食不多了, 小兔子是我的好朋友, 去向他借一个玉米棒吧, 免得挨饿。

③咚咚咚! 小松鼠敲门了。吱呀, 小兔子开门了。小兔子告诉小松鼠, 那玉米棒谁也不借。他送给小松鼠一把干蘑菇。

④雪花飘落了, 大雪盖住了森林里的小路和山坡。有一只小松鸡抖抖口袋, 发现剩下的粮食不多了。他想, 小兔子是好邻居, 去向他借一个玉米棒吧, 他肯定会答应的。

⑤咚咚咚! 小松鸡敲门了。吱呀, 小兔子开门了。小兔子告诉小松鸡, 那玉米棒谁也不借。他送给小松鸡一碗小豆子。

⑥小溪的冰融化了, 泥洞里的小刺猬一觉醒来, 肚子饿极了, 找不到吃的。

他想, 我帮小兔子干过活, 找他借个玉米棒准行。

⑦咚咚咚! 小刺猬敲门了。吱呀, 小兔子开门了。_____

⑧一场淅淅沥沥的春雨过后, 小兔子在地里挖了一个个小坑。他剥下玉米粒, 一颗颗种下了。

⑨秋后, 小兔收了好多好多金色的玉米棒。他送一筐给小松鼠, 送一筐给小松鸡, 送一筐给小刺猬。

大家过了一个快快乐乐的冬天, 小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来。

14. 短文中, _____、_____和_____都来找小兔子借玉米棒, 虽然当时小兔子没有借给他们, 但第二年秋后, 小兔子给他们各送了_____。

15. 根据短文内容, 下面说法不正确的一项是()

A. 小兔子没有把玉米棒借给小松鸡, 但送给了他一碗小豆子。

B. 小兔子不愿意借玉米棒给好朋友, 这说明他十分小气。

C. 本文是按照时间顺序来写的, 从“秋后”“冬天来了”“春雨过后”等词语可以看出来。

16. 第⑦自然段中, 小刺猬找小兔子借玉米棒, 小兔子会说些什么, 又会怎么做? 把你的推测写在文中的横线上。

17. 故事的最后，小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来，我猜他们这么做的目的是_____。

18. 习作（选做一题）

（1）续编故事。

今天，动物王国举行选美大赛。狐狸阿姨、梅花鹿姐姐、白兔妹妹等好多动物都来了……

请你展开想象编一个童话故事，并给故事取一个好听的名字。写完后仔细检查，用修改符号修改习作。

（2）我们眼中的世界是缤纷多彩的，玩具、文具、动物、植物、花园、果园……我们身边有许多美好的事物和地方，让我们把印象最深的一种事物或一处美景写下来吧。注意围绕一个意思来写，题目自拟哦！

川越学校

川越学校